**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM**

**DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**dla Przedszkola**

**w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym**

**im. ks. Jana Twardowskiego**

**w Ostrołęce**

**na rok szkolny 2021/22**

***Z małej pestki wyrasta wielkie drzewo***

**ks. Jan Twardowski**

**WSTĘP**

U podstaw wprowadzenia Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w szkole leży przekonanie, że środowisko szkolne odgrywa szczególną rolę w kształtowaniu decyzji zawodowych uczniów. Rozwój zawodowy jest procesem przebiegającym w czasie, ciągłym i nieodwracalnym. Jest wspólny dla wszystkich osób.

Obecnie na rynku pracy obowiązuje strategia uczenia się przez całe życie. Strategia ta wymaga umiejętności podejmowania ważnych decyzji – poczynając od określenia swoich zainteresowań, wyboru szkoły ponadpodstawowej, decyzji o wyborze zawodu i miejsca pracy czy sposobach podnoszenia swoich kwalifikacji.

Dlatego słuszne jest obecne podejście dzisiejszej edukacji do prowadzenia działań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego na wszystkich szczeblach kształcenia.

**ZAŁOŻENIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

* Wybór ścieżki edukacyjno – zawodowej nie jest jednorazowym wydarzeniem, a procesem, którego dokonuje się przez całe życie.
* Preferencje zawodowe i zainteresowania wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu.
* Na wybór ścieżki edukacyjno - zawodowej wpływają przede wszystkim wartości, zainteresowania, mocne strony, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz środowisko danej osoby, w tym rodzinne wzorce osobowe.
* WSDZ obejmuje pracę indywidualną i grupową z uczniami, rodzicami, nauczycielami. WSDZ ma charakter działań planowanych.
* Wspieranie nauczycieli i rodziców we wdrażaniu postaw i wartości prozawodowych.

**PODSTAWA PRAWNA**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego ( Dz. U. z 2018 r. poz. 1675 );
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe ( Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm. 996, 1000, 1290, 1669 ) – art. 47 ust. 1 pkt. 3, lit. c i 1 pkt. 4, art. 98 ust 1 pkt. 16, art. 109 ust 1 pkt. 7;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz. U. 2017.1591 z dnia 25 sierpnia 2017 r. );
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 czerwca 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ( Dz. U. z 2017 r. poz. 59 );

**CELE GŁÓWNE**

* Określenie własnych cech osobowości, zainteresowań, talentów, mocnych stron i umiejętności.
* Wspieranie nauczycieli i rodziców w efektywnym poznawaniu i prezentowaniu przez dzieci różnych zawodów i ich przedstawicieli.
* Wskazanie źródeł oraz gromadzenie informacji pod postacią bazy danych edukacyjno – informacyjnej w obszarze doradztwa zawodowego.
* Współpraca z instytucjami wspierającymi WSDZ.

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

**1. DZIECKO:**

* kształtuje pozytywne postawy wobec pracy
* poznaje siebie, określa swoje preferencje, zainteresowania i uzdolnienia
* posiada informacje o zawodach i ich przedstawicielach – tworząc i korzystając wspólnie z nauczycielem i rodzicem z różnorodnych form i źródeł zawodoznawczych dostosowanych do jego wieku.
* uczy się zgodnej ,wspólnej zabawy w grupie i współpracy podczas realizacji grupowych zadań i działań
* wykazuje empatię i życzliwość wobec swoich kolegów i koleżanek w grupie
* umie dzielić się własnymi przeżyciami z innymi dziećmi i nauczycielami
* wie gdzie pracują najbliżsi i poznaje różne zawody
* dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo
* wie jak dbać o środowisko naturalne

**2.NAUCZYCIELE:**

* uwzględniają treści, zadania z zakresu doradztwa zawodowego w ramach realizacji własnych planów pracy
* wspierają rodziców i uczniów w poznawaniu i realizacji treści w ramach WSDZ
* stosują różnorodne metody, techniki, formy aktywizujące dzieci do realizacji wybranych założeń, zadań z zakresu doradztwa zawodowego

**3.RODZICE:**

* wspierają dzieci w poznawaniu i realizacji zadań dostosowanych do ich wieku
* posiadają informację o możliwościach, umiejętnościach, preferowanych wartościach, zdolnościach i zainteresowaniach
* biorą aktywny udział w prezentacjach treści zawodoznawczych

**DZIAŁANIA OPARTE NA TREŚCIACH PROGRAMOWYCH Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ szkoły** | **Treści programowe i zadania do realizacji** | **Metody i formy** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Przedszkole** | **1. Poznawanie siebie**  Dziecko:  - rozpoznaje kąciki zainteresowań w swojej  sali  - poznaje swoje mocne i słabe strony  - poprzez zabawy określa swoje zainteresowania i talenty  **2. Świat zawodów i rynek pracy**  Dziecko:  - poznaje poprzez różne formy- zawody i ludzi z nimi związanych  - odgrywa różne role zawodowe w zabawie  poprzez naśladownictwo  - wskazuje wybrane zawody na ilustracjach  - poznaje zawody swoich rodziców  **3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**  Dziecko:  - odkrywa wartość, rolę i znaczenie pracy w życiu swoim i swojej rodziny  **4. Planowanie własnego rozwoju**  **i podejmowanie decyzji edukacyjno –**  **zawodowych**  Dziecko:  - wykazuje zainteresowanie zawodami i towarzyszącym im czynnościom  **4. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne:**  Dziecko:  - widzi miejsce człowieka w środowisku przyrodniczym Ziemi  - zauważa szczególny wpływ człowieka na środowisko oraz przewiduje skutki jego pozytywnych i negatywnych działań  - potrafi właściwie segregować śmieci  - zna zasady oszczędzania wody, energii w domu oraz stosuje je w życiu  - postępuje w sposób przyjazny dla środowiska  - przestrzega zasad bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami  - umie właściwie zachować się w lesie, nad jeziorem, w górach itp.  - traktuje ochronę środowiska naturalnego, jako swój obowiązek  - rozumie konieczność podejmowania działań mających na celu zmniejszenie ilości produkowanych śmieci | **Metody**  - słowne (pogadanki, objaśnienie, rozmowa kierowana,  opowiadanie, wiersz, piosenka)  - oglądowe (pokaz, obserwacja)  - czynne (samodzielnych doświadczeń, ćwiczeń, zadań, kierowania aktywnością dziecka, spotkania z przedstawiciela-mi zawodów ( rodzicami )  **Formy**  - indywidualna,  w małych zespołach  z całą grupą | rok szkolny 2021/22 | - nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych  - psycholog szkolny  - szkolny doradca zawodowy |

**ADRESACI WSDZ**

* Dzieci oddziałów przedszkolnych
* Rodzice
* Nauczyciele

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

* Dyrektor
* Wychowawcy
* Nauczyciele
* Psycholog
* Szkolny doradca zawodowy
* Specjaliści szkolni

**FORMY I METODY PRACY ( prowadzone w formie stacjonarnej, zdalnej lub hybrydowej )**

* spotkania i zajęcia z psychologiem i szkolnym doradcą zawodowym
* spotkania z rodzicami
* kąciki zainteresowań oraz kąciki zawodów
* metody poglądowe i słowne ( pokaz, obserwacja, prelekcja, wykład, pogadanka itp. )
* metody aktywizujące ( problemowe, praktyczne działanie itp. )
* metody z wykorzystaniem środków audiowizualnych
* gry, konkursy, turnieje itp.

**WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

**(wersja online,ulotki,czasopisma,kontakt emailowy,telefoniczny itp.)**

* lokalne, małe punkty usługowo – handlowe(prezentacje internetowe)
* Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
* Biblioteka Pedagogiczna

**ZASOBY**

* programy komputerowe
* tablice interaktywne
* materiały drukowane – ulotki, informacje o zawodach i szkołach
* materiały ewaluacyjne
* zasoby internetowe dostosowane do wieku i możliwości psychofizycznych dzieci

**PRZEWIDYWANE EFEKTY**

1. **DZIECKO:**

* jest aktywne podczas zabaw tematycznych i innych form związanych z poznawaniem zawodów
* potrafi rozpoznać i nazwać swoje mocne strony, umiejętności, zainteresowania, talenty
* korzysta z różnorodnych form zajęć o tematyce zawodoznawczej, poznając różnorodne zawody i ich przedstawicieli

1. **RODZIC:**

* wie jak wspierać dziecko w poznawaniu zawodów i ich przedstawicieli
* zna mocne i słabe strony, zainteresowania i uzdolnienia własnego dziecka
* wie gdzie i jak szukać informacji na temat różnorodnych zawodów

1. **NAUCZYCIEL:**

* potrafi wprowadzić treści doradztwa zawodowego do swoich planów pracy
* rozumie potrzebę realizacji zadań z doradztwa zawodowego w ramach realizowania własnych planów pracy
* zna metody, techniki i formy prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego
* potrafi realizować treści zawodoznawcze poprzez wprowadzanie różnorodnych form i metod

**EWALUACJA WSDZ**

* kąciki zainteresowań i zawodów
* wytwory prac uczniów
* konkursy, gry, turnieje
* indywidualne rozmowy z rodzicami, dziećmi
* okresowe spotkania zespołów nauczycieli realizujących zajęcia w poszczególnych grupach przedszkolnych
* bieżąca obserwacja dzieci
* rozmowy tematyczne – pedagogizacja rodziców na temat doradztwa zawodowego na spotkaniach z nauczycielami przedszkola
* spotkania rodziców i dzieci z psychologiem szkolnym i szkolnym doradcą zawodowym

**TEMATYKA DZIAŁAŃ DO REALIZACJI PROGRAMU WSDZ W PRZEDSZKOLU**

**w roku szkolnym 2021/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej** | | | |
| **Lp.** | **Tematyka działań i sposoby realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1 | Indywidualne rozmowy z dziećmi i ich rodzicami | rok szkolny 2021/22 | - nauczyciele i specjaliści  realizujący zajęcia w  grupach przedszkolnych  - psycholog szkolny - szkolny doradca zawodowy |
| 2 | Określenie zainteresowań, predyspozycji osobowościowych i zawodowych wśród dzieci | wrzesień 2021 | - nauczyciele i specjaliści  realizujący zajęcia w  grupach przedszkolnych - psycholog szkolny - szkolny doradca zawodowy |
| 3 | Zebrania informacyjno – konsultacyjne z rodzicami. Informacja o wdrożeniu WSDZ | wrzesień 2021 | - wychowawcy oddziałów  - psycholog szkolny - szkolny doradca zawodowy |
| 4 | Prowadzenie rozmów na temat uzdolnionych przedszkolaków | rok szkolny 2021/22 | - wychowawcy oddziałów  - specjaliści  - psycholog szkolny - szkolny doradca zawodowy |
| 5 | Wskazanie możliwości i form poznawania, i rozwijania indywidualnych zainteresowań i uzdolnień | rok szkolny 2021/22 | - nauczyciele i specjaliści  realizujący zajęcia w  grupach przedszkolnych  - psycholog szkolny - szkolny doradca zawodowy |
| 6 | Zebrania Zespołów ds. Udzielania Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej oraz opracowywania IPET-ów. Diagnoza predyspozycji osobowościowych, zawodowych, edukacyjnych itp. dziecka | dwa razy w ciągu roku szkolnego | - wychowawcy oddziałów  - specjaliści  - psycholog szkolny  - wychowawcy części  mieszkalnej |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia** | | | | | | |
| **Lp.** | | **Tematyka działań i sposoby realizacji** | | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | |
| 1 | | Przygotowanie i prowadzenie bazy materiałów edukacyjno – informacyjno – zawodoznawczych ( informatorów, opisów zawodów, ulotek i broszur itp. dostosowanych do możliwości dzieci ) | | rok szkolny 2021/22 | - wychowawcy oddziałów  - szkolny doradca zawodowy | |
| 2 | | Tworzenie ściennych, klasowych i szkolnych gazetek zawodoznawczych oraz kącików zainteresowań i zawodów ( przedszkole ) z uwzględnieniem procedur bezpieczeństwa SOSW w czasie pandemii | | rok szkolny 2021/22 | - wychowawcy oddziałów | |
| 3 | | Prowadzenie Szkolnego Punktu Informacji Doradztwa Zawodowego dla dziecka, rodzica, nauczyciela | | rok szkolny 2021/22 | - szkolny doradca zawodowy  - psycholog szkolny | |
| 4 | | Gromadzenie i udostępnianie zasobów papierowych, cyfrowych i innych dotyczących zawodów | | rok szkolny 2021/22 | - szkolny doradca zawodowy | |
| 5 | | Wirtualne wycieczki do małych punktów usługowo – handlowych(w wersji online) | | rok szkolny 2021/22 | - wychowawcy oddziałów | |
| 6 | | Spotkania rodziców z nauczycielem doradztwa zawodowego, psychologiem szkolnym | | rok szkolny 2021/22 | - nauczyciele przedmiotowi  - szkolny doradca zawodowy - psycholog szkolny | |
| 7 | | Śledzenie zmian dotyczących doradztwa edukacyjno– zawodowego | | rok szkolny 2021/22 | - wszyscy nauczyciele  - wychowawcy oddziałów  - psycholog szkolny  - szkolny doradca zawodowy | |
| 8 | | Spotkania dzieci z ich rodzicami i pracownikami szkoły, jako przedstawicielami różnych zawodów przy zachowaniu procedur bezpieczeństwa SOSW w czasie pandemii. | | przynaj-mniej raz w roku | - wychowawcy oddziałów  - szkolny doradca zawodowy | |
| 9 | | Współpraca z instytucjami, placówkami wspierającymi WSDZ ( Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Biblioteką Pedagogiczną) -online,ulotki,porady telefoniczne itp. | | przynaj-mniej raz w roku | - wychowawcy oddziałów  - psycholog szkolny  - szkolny doradca zawodowy | |
| **Obszar 3. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej** | | | | | | |
| **Lp.** | | **Tematyka działań i sposoby realizacji** | | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | |
| 1. | | Prowadzenie zajęć z przedszkolakami z wykorzystaniem aktywnych metod pracy, propagujących treści zawodoznawcze na różnych zajęciach | | rok szkolny 2021/22 | - szkolny doradca zawodowy  - psycholog szkolny  - wychowawcy oddziałów | |
| 2 | | Wirtualna współpraca z instytucjami, placówkami wspierającymi WSDZ ( Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Biblioteką Pedagogiczną )także poprzez ulotki,czasopisma i inne formy dostępne online | | rok szkolny 2021/22 | - nauczyciel prowadzący zajęcia  - psycholog szkolny  - szkolny doradca zawodowy | |
| **Obszar 4. Koordynowanie działalności informacyjno – doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę** | | | | | | |
| **Lp.** | **Tematyka działań i sposoby realizacji** | | **Termin realizacji** | | | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1 | Zapoznanie nauczycieli i zatwierdzenie do realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2021/22 | | wrzesień2021 | | | - Rada Pedagogiczna |
| 2 | Kontrolowanie zadań i terminów realizacji przeprowadzonych działań | | rok szkolny 2021/22 | | | - koordynator WSDZ |
| 3 | | Zapraszanie na zajęcia rodziców dzieci i pracowników szkoły, jako przedstawicieli różnych zawodów z zachowaniem procedur bezpieczeństwa SOSW w czasie pandemii. | | rok szkolny 2021/22 | - wychowawcy oddziałów  klasowych  - szkolny doradca zawodowy | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar 5. Współpraca z innymi nauczycielami oraz rodzicami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego** | | | |
| **Lp.** | **Tematyka działań i sposoby realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1 | Spotkania i konsultacje Zespołów ds. Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej i opracowywania IPET-ów w zakresie treści zawodoznawczych (udział rodziców na spotkaniach zespołów i zebraniach dotyczących treści zawodoznawczych | przynaj-mniej dwa razy w semestrze | - wychowawcy oddziałów  - nauczyciele specjaliści  - psycholog szkolny  - szkolny doradca zawodowy |