**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM**

**DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**dla Branżowej Szkoły I stopnia**

**w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym**

**im. ks. Jana Twardowskiego**

**w Ostrołęce**

**na rok szkolny 2021/22**

***Z małej pestki wyrasta wielkie drzewo***

**ks. Jan Twardowski**

**WSTĘP**

U podstaw wprowadzenia Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w szkole leży przekonanie, że środowisko szkolne odgrywa szczególną rolę w kształtowaniu decyzji zawodowych uczniów. Rozwój zawodowy jest procesem przebiegającym w czasie, ciągłym i nieodwracalnym. Jest wspólny dla wszystkich osób.

Obecnie na rynku pracy obowiązuje strategia uczenia się przez całe życie. Strategia ta wymaga umiejętności podejmowania ważnych decyzji – poczynając od określenia swoich zainteresowań, wyboru szkoły ponadpodstawowej, decyzji o wyborze zawodu i miejsca pracy czy sposobach podnoszenia swoich kwalifikacji.

Dlatego słuszne jest obecne podejście dzisiejszej edukacji do prowadzenia działań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego na wszystkich szczeblach kształcenia.

**ZAŁOŻENIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

* Wybór ścieżki edukacyjno – zawodowej nie jest jednorazowym wydarzeniem, a procesem, którego dokonuje się przez całe życie.
* Preferencje zawodowe i zainteresowania wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu.
* Na wybór zawodu wpływają przede wszystkim wartości, zainteresowania, mocne strony, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz środowisko danej osoby.
* WSDZ obejmuje pracę indywidualną i grupową z uczniami, rodzicami, nauczycielami. WSDZ ma charakter działań planowanych.
* Wspieranie uczniów w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej: wyboru szkoły ponadpodstawowej, planowania kariery edukacyjno – zawodowej oraz udzielanie wszelkich informacji na ten temat.
* Wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji WSDZ oraz w planowaniu lekcji przedmiotowych i zajęć związanych z wyborem ścieżki edukacyjno – zawodowej przez uczniów.
* Wspieranie rodziców podczas wyboru przez ich dziecko ścieżki kariery edukacyjno – zawodowej.

**PODSTAWA PRAWNA**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego ( Dz. U. z 2018 r. poz. 1675 );
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe ( Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm. 996, 1000, 1290, 1669 ) – art. 47 ust. 1 pkt. 3, lit. c i 1 pkt. 4, art. 98 ust 1 pkt. 16, art. 109 ust 1 pkt. 7;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz. U. 2017.1591 z dnia 25 sierpnia 2017 r. );
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 czerwca 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ( Dz. U. z 2017 r. poz. 59 );

**CELE GŁÓWNE**

* Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej.
* Określenie własnych predyspozycji, cech osobowości, temperamentu, zainteresowań, talentów, mocnych stron i umiejętności.
* Przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych i trafnych wyborów edukacyjno – zawodowych.
* Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dziecka w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.
* Wskazanie źródeł oraz gromadzenie informacji pod postacią bazy danych edukacyjno – informacyjnej w obszarze doradztwa zawodowego.
* Współpraca z instytucjami wspierającymi WSDZ(online i nie tylko)

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. **UCZEŃ:**

* kształtuje pozytywne postawy wobec pracy
* poznaje siebie, przeprowadza autodiagnozę preferencji i zainteresowań
* określa swój wewnętrzny potencjał ( mocne i słabe strony, zainteresowania, uzdolnienia )
* staje się odpowiedzialnym za własny rozwój zawodowy
* posiada informacje o zawodach i lokalnym rynku pracy – tworząc i korzystając z bazy edukacyjno – informacyjno – zawodoznawczej
* poznaje wartość pracy dla całego społeczeństwa i indywidualnej jednostki
* stosuje się do zasad moralnych które określa etyka pracy i poszczególnych zawodów
* wykazuje postawę współpracy i empatii wobec innych osób z którymi pracuje
* docenia wartość pracy i jej rolę w kształtowaniu nowej rzeczywistości
* wie jak przestrzegać zasad BHP i PPOŻ w miejscu pracy oraz dba o swoje zdrowie
* potrafi korzystać z Internetu w celu wyszukiwania informacji o swojej dalszej ścieżce edukacyjno-zawodowej
* przygotowuje samodzielnie dokumenty aplikacyjne
* dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo
* wie jak dbać o środowisko naturalne

1. **NAUCZYCIELE:**

* uwzględniają i realizują treści, zadania z zakresu doradztwa zawodowego w ramach realizacji własnych planów pracy
* wspierają rodziców i uczniów w procesie wyboru przez dziecko przyszłej ścieżki edukacyjno – zawodowej
* stosują różnorodne metody, techniki, formy aktywizujące uczniów do realizacji wybranych założeń, zadań z zakresu doradztwa zawodowego
* współpracują przy realizacji zadań z doradcą zawodowym, psychologiem

1. **RODZICE:**

* planują wspólnie z dzieckiem jego karierę edukacyjną i zawodową
* wspierają dzieci w wyborze przyszłej ścieżki edukacyjno - zawodowej
* posiadają informację o możliwościach, umiejętnościach, preferowanych wartościach, zdolnościach i zainteresowaniach dziecka
* korzystają z różnorodnych źródeł wiedzy zawodoznawczej , dotyczącej także rynku pracy- dostępnych w ramach realizacji treści WSDZ

**DZIAŁANIA OPARTE NA TREŚCIACH PROGRAMOWYCH Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ szkoły** | **Treści programowe i zadania do realizacji** | **Metody i formy** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Branżowa Szkoła I stopnia** | 1. **Poznawanie własnych zasobów**   Uczeń:  - sporządza bilans własnych zasobów na  podstawie dokonanej autoanalizy  („portfolio”);  - określa obszary do rozwoju edukacyjno –  zawodowego i osobistego;  - określa wpływ stanu zdrowia na  wykonywanie zadań zawodowych;  - rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia  w zakresie wykonywania zadań  zawodowych i uwzględnia je w planowaniu  ścieżki edukacyjno – zawodowej;  - analizuje własne zasoby ( zainteresowania,  zdolności, uzdolnienia, kompetencje,  predyspozycje zawodowe ) w kontekście  planowania ścieżki edukacyjno–zawodowej;  - określa własny system wartości, w tym  wartości związanych z pracą i etyką  zawodową;   1. **Świat zawodów i rynek pracy**   Uczeń:  - analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno – zawodowych;  - określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;  - porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;  - konfrontuje własne zasoby z zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;  - określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej; | **Metody**  - praktycznego  działania  - słowne ( rozmowa, objaśnienie )  - poglądowe ( pokaz, obserwacja )  - problemowe  - audiowizualne  - quizy, konkursy  **Formy**  - indywidualne  - zbiorowe ( praca w grupach,  praca z całym zespołem klasowym )  - nauczanie stacjonarne lub zdalne lub hybrydowe | rok szkolny 2021/22 | - nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych  - psycholog szkolny  - szkolny doradca zawodowy |
| **Szkoła Branżowa I stopnia** | - sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;  - przygotowuje się do zaprezentowania siebie  i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;  - charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;  - charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej, w tym instytucje rynku pracy;   1. **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe**   **życie**  Uczeń:  - korzysta ze źródeł informacji dotyczących  dalszego kształcenia i doskonalenia  zawodowego formalnego, pozaformalnego  i nieformalnego;  - analizuje możliwości uzupełniania,  poszerzania i uzyskiwania nowych  kwalifikacji zawodowych w ramach krajo-  wego i europejskiego systemu kwalifikacji;  - określa korzyści wynikające z uczenia się  przez całe życie w rozwoju osobistym i  zawodowym;  - analizuje możliwości kontynuowania nauki;   1. **Planowanie własnego rozwoju**   **i podejmowanie decyzji edukacyjno -**  **zawodowych**  Uczeń:  - ustala swoje cele, zadania i działania w  kontekście planowania ścieżki edukacyjno –  zawodowej;  - sporządza indywidualny plan działania –  planuje różne warianty ścieżek edukacyjno –  zawodowych na podstawie bilansu własnych  zasobów i wartości oraz informacji na temat  rynku edukacji i rynku pracy, przewidując  skutki własnych decyzji;  - dokonuje wyboru dalszej ścieżki eduka-  cyjno – zawodowej zgodnie z posiadanymi  zasobami i określonymi celami  zawodowymi;  **5. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne:**  Uczeń:  - uczeń widzi miejsce człowieka w środowisku przyrodniczym Ziemi  - dostrzega szczególny wpływ człowieka na środowisko oraz przewiduje skutki jego pozytywnych i negatywnych działań  - potrafi właściwie segregować śmieci  - zna zasady oszczędzania wody, energii w domu oraz stosuje je w życiu  - postępuje w sposób przyjazny dla środowiska  - przestrzega zasad bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami  - umie właściwie zachować się w lesie, nad jeziorem, w górach itp.  - reaguje na zachowania zagrażające zdrowiu i życiu własnemu i innych wynikające z wpływu otaczającego środowiska  - traktuje ochronę środowiska naturalnego, jako swój obowiązek  - rozumie konieczność podejmowania działań mających na celu zmniejszenie ilości produkowanych śmieci  - wie, co to są parki narodowe, rezerwaty przyrody, parki krajobrazowe, pomniki przyrody  - dostrzega ekologiczne walory swojej okolicy | **Metody**  - praktycznego  działania  - słowne ( rozmowa, objaśnienie )  - poglądowe ( pokaz, obserwacja )  - problemowe  - audiowizualne  - quizy, konkursy  **Formy**  - indywidualne  - zbiorowe ( praca w grupach,  praca z całym zespołem klasowym )  - nauczanie stacjonarne lub zdalne lub hybrydowe | rok szkolny 2021/22 | - nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych  - psycholog szkolny  - szkolny doradca zawodowy |

**ADRESACI WSDZ**

* Uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia
* Rodzice
* Nauczyciele

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

* Dyrektor
* Wychowawcy
* Nauczyciele
* Psycholog
* Specjaliści szkolni
* Szkolny doradca zawodowy

**FORMY I METODY PRACY (prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej lub hybrydowej)**

* lekcje wychowawcze
* zajęcia przedmiotowe
* zajęcia z doradztwa zawodowego
* spotkania z psychologiem, specjalistami
* spotkania z rodzicami
* kółka zainteresowań
* wirtualne wycieczki zawodoznawcze i tematyczne
* metody poglądowe i słowne ( pokaz, obserwacja, prelekcja, wykład, pogadanka itp. )
* metody aktywizujące ( problemowe, praktyczne działanie itp. )
* metody z wykorzystaniem środków audiowizualnych
* gry, konkursy, turnieje itp.

**WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM (online lub innej bezpiecznej formie)**

* lokalne, małe punkty handlowo – usługowe
* instytucje i urzędy, np. Urząd Pracy, MOPR, GOPS, OHP
* szkoły ponadpodstawowe
* Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
* Biblioteka Pedagogiczna
* Warsztaty Terapii Zajęciowej

**ZASOBY**

* programy komputerowe
* tablice interaktywne
* materiały drukowane – ulotki, informacje o zawodach i szkołach
* materiały diagnostyczne – opracowane przez doradcę zawodowego i Zespół Wychowawczy, stanowiące bazę dydaktyczną dostępną w biblioteczce psychologa
* materiały ewaluacyjne
* zasoby internetowe udostępniane na zasadach dowolności na poniższych stronach:

- [www.psz.praca.gov.pl](http://www.psz.praca.gov.pl/)

- [www.wybieramzawod.pl](http://www.wybieramzawod.pl/)

- [www.2011.tydzienkariery.pl](http://www.2011.tydzienkariery.pl/)

- [www.euroguidance.pl](http://www.euroguidance.pl/)

- [www.koweziu.edu.pl/www.doradztwozawodowe-koweziu.pl](http://www.koweziu.edu.pl/www.doradztwozawodowe-koweziu.pl)

- [www.irp-fundacja.pl](http://www.irp-fundacja.pl/)

- [www.ohpdlaszkoly.pl](http://www.ohpdlaszkoly.pl/)

- [www.doradca-zawodowy.pl](http://www.doradca-zawodowy.pl/)

- [www.poznajswiat.ecorys.pl](http://www.poznajswiat.ecorys.pl/)

- [www.junior.org.pl](http://www.junior.org.pl/)

- [www.labirynt-zawodow.progra.pl](http://www.labirynt-zawodow.progra.pl/)

- [www.frps.org.pl](http://www.frps.org.pl/)

- [www.kluczdokariery.pl](http://www.kluczdokariery.pl/)

- [www.pociagdokariery.pl](http://www.pociagdokariery.pl/)

- [www.sdsiz.pl](http://www.sdsiz.pl/)

- [www.praca.gov.pl](http://www.praca.gov.pl/)

- [www.doradca.praca.gov.pl](http://www.doradca.praca.gov.pl/)

- [www.zawody.praca.net](http://www.zawody.praca.net/)

- [www.psychodnia.pl/img/site/SPIS\_zawodow.doc](http://www.psychodnia.pl/img/site/SPIS_zawodow.doc)

- [www.pracuj.pl/kariera-rynek-pracy-zawody](http://www.pracuj.pl/kariera-rynek-pracy-zawody)

**PRZEWIDYWANE EFEKTY**

1. **UCZEŃ:**

* jest aktywny podczas szukania swej ścieżki edukacyjno – zawodowej
* potrafi rozpoznać i nazwać swoje mocne strony, umiejętności, zainteresowania, talenty; dokonuje adekwatnej samooceny
* jest świadomy zmian na rynku pracy oraz potrafi racjonalnie zaplanować swoją ścieżkę edukacyjno – zawodową
* tworzy i korzysta z bazy edukacyjno – informacyjno – zawodoznawczej
* przeprowadza skuteczną autoprezentację

1. **RODZIC:**

* wie jak wspierać dziecko w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej
* zna mocne i słabe strony, zainteresowania i uzdolnienia własnego dziecka
* wie gdzie i jak szukać informacji na temat szkół, zasad rekrutacji i preorientacji zawodowej
* potrafi racjonalnie planować ścieżkę kształcenia i ścieżkę zawodową swojego dziecka

1. **NAUCZYCIEL:**

* potrafi wprowadzić treści doradztwa zawodowego do swoich planów pracy
* rozumie potrzebę realizacji zadań z doradztwa zawodowego w ramach realizowania własnych planów pracy
* zna metody, techniki i formy prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego
* zna zakres treści z doradztwa zawodowego realizowanych w szkole
* potrafi realizować treści zawodoznawcze na swoich lekcjach oraz podczas spotkań

indywidualnych z rodzicami

**EWALUACJA WSDZ**

* wytwory prac uczniów
* konkursy wiedzy
* indywidualne rozmowy z rodzicami, uczniami
* okresowe spotkania zespołów nauczycieli realizujących zajęcia w poszczególnych klasach
* bieżąca obserwacja uczniów
* rozmowy tematyczne – pedagogizacja rodziców na temat doradztwa zawodowego na wywiadówkach klasowych
* spotkania rodziców i uczniów ze szkolnym doradcą zawodowym

**TEMATYKA DZIAŁAŃ DO REALIZACJI PROGRAMU WSDZ W BRANŻOWEJ I STOPNIA w roku szkolnym 2021/22**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej** | | | |
| **Lp.** | **Tematyka działań i sposoby realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1 | Indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami | rok szkolny 2021/22 | - nauczyciele i specjaliści  realizujący zajęcia w  zespołach klasowych  - psycholog szkolny  - wychowawcy części  mieszkalnej  - szkolny doradca  zawodowy |
| 2 | Diagnoza zainteresowań, predyspozycji osobowościowych i zawodowych wśród uczniów | wrzesień 2021 | - nauczyciele i specjaliści  realizujący zajęcia w  zespołach klasowych  - psycholog szkolny  - wychowawcy części  mieszkalnej  - szkolny doradca  zawodowy |
| 3 | Zebrania informacyjno – konsultacyjne z rodzicami. Informacja o wdrożeniu WSDZ | wrzesień 2021 | - wychowawcy oddziałów  - psycholog szkolny  - wychowawcy części  mieszkalnej  - szkolny doradca  zawodowy |
| 4 | Prowadzenie rozmów na temat uczniów uzdolnionych | rok szkolny 2021/22 | - nauczyciele i specjaliści  realizujący zajęcia w  zespołach klasowych  - psycholog szkolny  - wychowawcy części  mieszkalnej  - szkolny doradca  zawodowy |
| 5 | Pomoc uczniowi w projektowaniu przyszłej ścieżki edukacyjno – zawodowej, wskazanie możliwości i form rozwijania indywidualnych zainteresowań i uzdolnień | rok szkolny 2021/22 | - nauczyciele i specjaliści  realizujący zajęcia w  zespołach klasowych  - psycholog szkolny  - wychowawcy części  mieszkalnej  - szkolny doradca  zawodowy |
| 6 | Zebrania Zespołów ds. Udzielania Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej oraz opracowywania IPET-ów. Diagnoza predyspozycji osobowościowych, zawodowych, edukacyjnych itp. ucznia . | dwa razy w ciągu semestru | - nauczyciele i specjaliści  realizujący zajęcia w  zespołach klasowych  - psycholog szkolny  - wychowawcy części  mieszkalnej  - szkolny doradca  zawodowy |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia** | | | |
| **Lp.** | **Tematyka działań i sposoby realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1 | Przygotowanie i prowadzenie bazy materiałów edukacyjno – informacyjno – zawodoznawczych ( informatorów, opisów zawodów, ulotek i broszur itp. ) | rok szkolny 2021/22 | - wychowawcy oddziałów  - wychowawcy części  mieszkalnej  - szkolny doradca  zawodowy |
| 2 | Tworzenie klasowych i szkolnych gazetek zawodoznawczych lub innych form ekspozycyjnych, dotyczących treści z zakresu doradztwa zawodowego | rok szkolny 2021/22 | - nauczyciele  - wychowawcy oddziałów  - szkolny doradca  zawodowy |
| 3 | Prowadzenie Szkolnego Punktu Informacji Doradztwa Zawodowego wraz z konsultacją psychologiczną dla ucznia, rodzica, nauczyciela | rok szkolny 2021/22 | - psycholog szkolny  - szkolny doradca  zawodowy |
| 4 | Gromadzenie i udostępnianie zasobów papierowych, cyfrowych i innych dotyczących poradnictwa zawodowego | rok szkolny 2021/22 | - psycholog szkolny  ( gabinet )  - szkolny doradca  zawodowy |
| 5 | Propagowanie treści zawodoznawczych w sieci. Wprowadzanie linków do doradztwa zawodowego na stronie internetowej szkoły. Umieszczenie stosownych tam dokumentów dotyczących WSDZ. Aktualizacja strony pod względem wydarzeń związanych realizacją WSDZ. | rok szkolny 2021/22 | - nauczyciel informatyki  - nauczyciele  odpowiedzialni za  prowadzenie strony  internetowej |
| 6 | Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych w formie online i absolwentami Ośrodka pracującymi na terenie Placówki. | przynaj-mniej raz w roku | - wychowawcy oddziałów  - szkolny doradca  zawodowy |
| 7 | Spotkania rodziców z nauczycielem doradztwa zawodowego, psychologiem szkolnym | rok szkolny 2021/22 | - nauczyciele przedmiotowi  - nauczyciele doradztwa  zawodowego  - psycholog szkolny |
| 8 | Śledzenie zmian dotyczących doradztwa edukacyjno - zawodowego | rok szkolny 2021/22 | - wszyscy nauczyciele  - wychowawcy oddziałów  - psycholog szkolny  - szkolny doradca  zawodowy |
| 9 | Spotkania uczniów z rodzicami i pracownikami szkoły jako przedstawicielami różnych zawodów. | przynaj-mniej raz w roku | - wychowawcy oddziałów |
| 10 | Współpraca z instytucjami, placówkami wspierającymi WSDZ ( Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Biblioteką Pedagogiczną )-**online**lub w innej bezpiecznej formie | przynaj-mniej raz w roku | - nauczyciele i specjaliści  realizujący zajęcia w  zespołach klasowych  - psycholog szkolny  - wychowawcy części  mieszkalnej  - szkolny doradca  zawodowy |
| **Obszar 3. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej** | | | |
| **Lp.** | **Tematyka działań i sposoby realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1 | Prowadzenie zajęć z uczniami z wykorzystaniem aktywnych metod pracy, propagujących treści zawodoznawcze na różnych przedmiotach. Przykładowa tematyka zajęć:  - jęz. polski – Moje plany zawodowe i szkolne. Ochrona danych osobowych. Dokumenty aplikacyjne. Wzory pism urzędowych. Język zawodowy gwara zawodowa. Kultura wypowiedzi i słowa.  - jęz. niemiecki lub angielski – Język zawodowy – słowniczek itp.  - godz. wychowawcza – Jaki jestem? Moje predyspozycje, uzdolnienia: słabe i mocne strony. Skuteczne porozumiewanie się. Autoprezentacja. Sposoby aktywnego szukania pracy z wykorzystaniem technologii cyfrowej.  - przedmioty zawodowe w BS | rok szkolny 2021/22 | - nauczyciele przedmiotowi  - psycholog szkolny  - wychowawcy oddziałów  - szkolny doradca  zawodowy |
| 2 | Współpraca z doradcą zawodowym PP-P i uczestnikami WTZ-ów, przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, absolwentami Ośrodka,-**online** lub w innej bezpiecznej formie | przynaj-mniej raz w roku | - wychowawcy oddziałów  - psycholog szkolny  - szkolny doradca  zawodowy |
| 3 | Współpraca z instytucjami, placówkami wspierającymi WSDZ ( m.in. Urzędem Pracy, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Biblioteką Pedagogiczną, OHP-em, MOPR-em, Warsztatem Terapii Zajęciowej „Motylki” i „Otwarte Serca” itp. -**online** lub w innej bezpiecznej formie | rok szkolny 2021/22 | - nauczyciel prowadzący  zajęcia  - psycholog szkolny  - wychowawcy części  mieszkalnej  - szkolny doradca  zawodowy |
| 5 | Praktyki zawodowe w Szkole Branżowej, przy zachowaniu procedur bezpieczeństwa SOSW podczas pandemii. | – przez cały rok szkolny; | - wychowawcy oddziałów  - szkolny doradca  zawodowy |
| 6 | Zapraszanie przedstawicieli zawodów na zajęcia z wychowawcą (rodziców ,a także pracowników szkoły jako przedstawicieli różnych zawodów ), przy zachowaniu procedur bezpieczeństwa SOSW podczas pandemii. | rok szkolny 2021/22 | - wychowawcy oddziałów  klasowych  - szkolny doradca  zawodowy |
| 7 | Uczestniczenie w zajęciach kół zainteresowań | rok szkolny 2021/22 | - prowadzący zajęcia |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar 4. Koordynowanie działalności informacyjno – doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę** | | | | | | |
| **Lp.** | **Tematyka działań i sposoby realizacji** | | **Termin realizacji** | | | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1 | Zapoznanie nauczycieli i zatwierdzenie do realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2021/22 | | wrzesień2021 | | | - Rada Pedagogiczna |
| 2 | Kontrolowanie zadań i terminów realizacji przeprowadzonych działań | | rok szkolny 2021/22 | | | - koordynator WSDZ |
| **Obszar 5. Współpraca z innymi nauczycielami oraz rodzicami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego** | | | | | | |
| **Lp.** | | **Tematyka działań i sposoby realizacji** | | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | |
| 1 | | Spotkania i konsultacje Zespołów ds. Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej i opracowywania IPET-ów w zakresie doradztwa zawodowego (udział rodziców na spotkaniach zespołów i zebraniach dotyczących doradztwa zawodowego | | przynaj-mniej raz w semestrze | - wychowawcy oddziałów  - nauczyciele specjaliści  - psycholog szkolny  - wychowawcy części  mieszkalnej - szkolny doradca zawodowy | |